Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

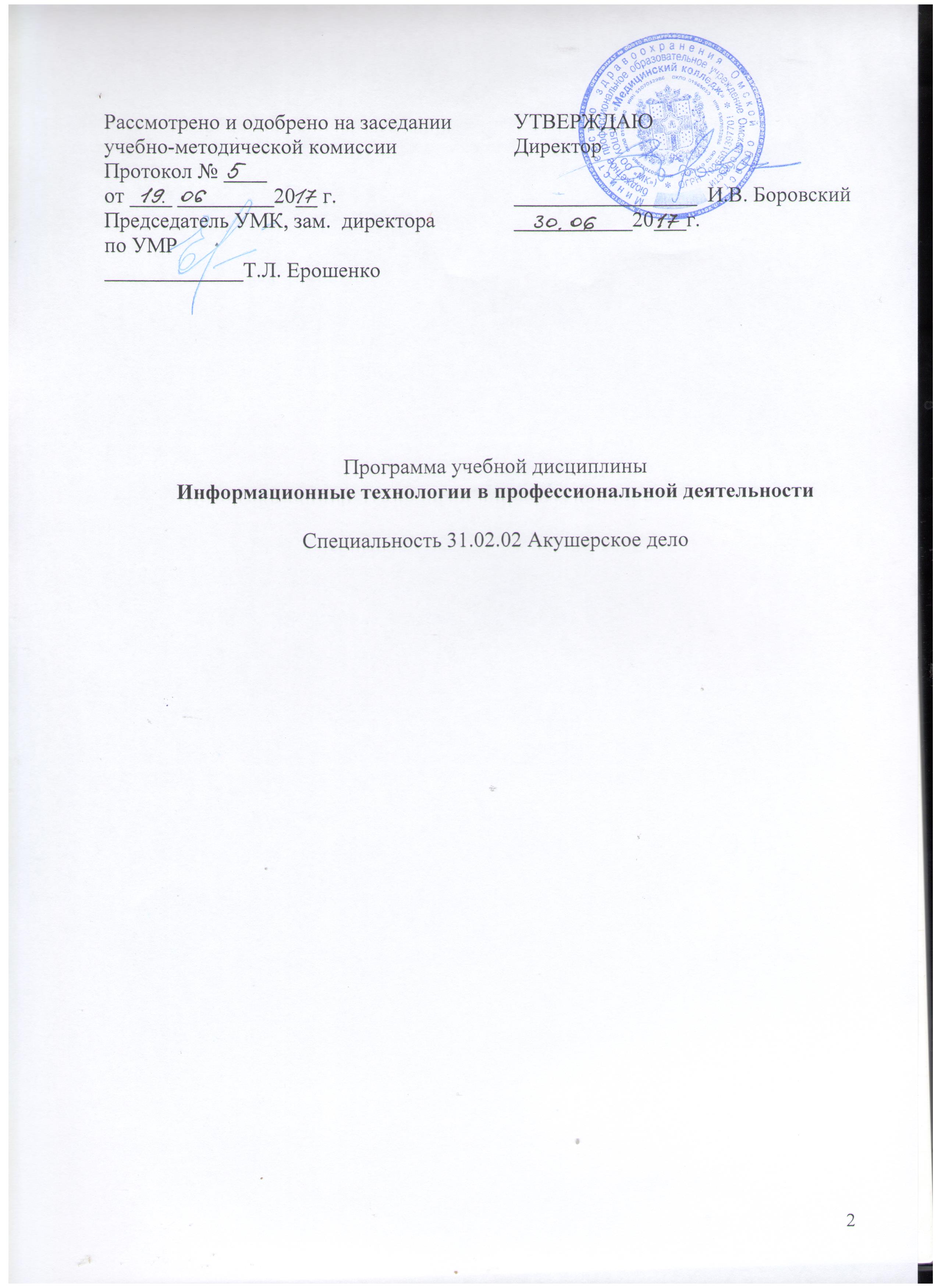
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Боровский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Программа учебной дисциплины

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Привалова Светлана Михайловна - преподаватель высшей квалификационной категории

Глущенко Юлия Александровна - преподаватель первой квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Данная программа может быть использована в частичном объеме при дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности «Организация сестринского дела»:

- Организация сестринского дела

- Акушерское дело

- Гигиеническое воспитание

- Сестринское дело

- Сестринское дело в педиатрии

- Операционное дело

- Анестезиология и реаниматология

- Общая практика

- Рентгенология

- Функциональная диагностика

- Физиотерапия

- Медицинский массаж

- Лечебная физкультура

- Диетология

- Медицинская статистика

- Медико-социальная помощь

- Наркология

- Реабилитационное сестринское дело

- Сестринское дело в косметологии

В соответствии с приказом МЗ и Социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл, который входит в обязательную часть циклов ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***74*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *12* |
| практические занятия | *38* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **в том числе:**  *-* составление эскизов объявлений, открыток;  - подготовка реферативных сообщений;  - подготовка макета презентации;  - составление глоссария терминов;  - поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике;  - составление кроссворда;  - составление викторины | ***24***  *2*  *6*  *3*  *4*  *3*  *3*  *3* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Понятие информации, информатики, автоматизированной обработки информации, файла, файловой структуры, папки, вложенной папки. Понятие файла, каталога. Файловая структура хранения информации в компьютере Определение, предмет и цели информатики. Медицинская информатика. Понятие информационной технологии, и её виды. Основные этапы истории развития информатики. Техника безопасности при работе на ПК | *1* |
| Функциональные клавиши и их назначение. Создание, сохранение, удаление, восстановление файлов, папок, вложенных папок различными способами. Управление объектами в окне папки: создание папок и ярлыков, копирование и перемещение папок и файлов, переименование и удаление их. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования данных. | *2* |
| **Практические занятия** | *4* |  |
| Создание дерева каталогов «Медицинских карт пациентов стационара» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *2* |
| -работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой  -составление глоссария |
| **Тема 2.** Устройство персонального компьютера. Обзор операционных систем. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Общий состав и структура персонального компьютера. Внутренние и периферийные устройства ПК. Оперативная память. Микропроцессор. Взаимосвязь основных составляющих компьютера. Операционные системы. Операционная система Windows | *1* |
| Основные принципы работы в операционной системе Windows. Рабочий стол Windows. Работа с окнами и приложениями. Отработка команд управления в операционной системе. Работа с контекстным меню. Запуск программ в Windows. Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Работа с папкой Мой компьютер, Корзиной и программой Проводник. Работа с контекстным меню. Запуск программ различными способами. Свойства окон папок. Управление представлением, размером и позицией окон в Windows. Завершение работы с приложениями Windows | *2* |
| **Практические занятия** | *4* |  |
| Отработка приемов управления компьютером и работы со вспомогательными программами, их установки. Выполнение индивидуальных заданий |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *3* |
| -работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой  -подготовка реферативного сообщения по теме: « Состав и структура персонального компьютера» |
| **Тема 3.** Прикладное программное обеспечение. Пакет приложений MS Office. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Прикладное программное обеспечении, пакет приложений MS Office | *1* |
| Работа в приложениях MS Office: в текстовом, графическом, табличном редакторе. Работа в графическом редакторе Paint. Выполнение графического рисунка для участия в конкурсе графических рисунков «Мы выбираем жизнь!»  Создание графических изображений. Работа с меню и панелью инструментов. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Изменение размеров и масштаба изображения. Работа в текстовом редакторе MS Word. Создание и сохранение новых документов. Форматирование и редактирование текста. Оформление страницы документа (разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления). Форматирование и заполнение таблиц. Объединение ячеек. Добавление и удаление строк, столбцов. Вставка графических объектов в документ. Форматирование объектов Word Art, рисунков. Вставка графических объектов в таблицы. Работа в табличном процессоре MS Excel. Основные манипуляции с таблицами и ячейками. Работа с функциями и формулами. Создание графиков и диаграмм. Работа в MS Power Point. Создание презентации в MS Power Point по медицинской тематике. Выполнение операций со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов. Применение в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения. | *2* |
| Создание презентации | *3* |
| **Практические занятия**: | *28* |  |
| 1. Создание графических изображений в редакторе Paint (CorelDraw) |
| 1. Создание электронной истории болезни, форматирование и редактирование |
| 1. Вставка таблиц и графических изображений в документ, их форматирование и редактирование |
| 1. Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных |
| 1. Решение задач с помощью математических формул, построение графиков и диаграмм |
| 1. Использование алгоритма при создании презентации, настройка анимации и звука |
| 1. Создание тематических презентаций с использованием мультимедиа |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *8* |
| - макет объявления  - макет презентации на медицинскую тематику  работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой  -подготовка реферативного сообщения по теме: Прикладное программное обеспечение» |
| **Тема 4.** Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| Сетевые технологии обработки информации. Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети. Мировые информационные сети. Интернет как всемирная справочная и всемирная библиотека.  Новые опасности и ошибки при передаче информации через телекоммуникационные сети. Механизм поражения вирусом компьютерных программ. Средства защиты от компьютерных вирусов. Мультимедийные возможности Интернета.  Установка и завершение связи с Интернетом. Электронная почта. Способы работы с электронной почтой. Работа в режиме чата, телеконференции. |
| **Практические занятия** | *4* |
| Поиск необходимой информации, работа с сайтами Интернета. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *5* |
| -поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике  -подготовка реферативного сообщения по теме: «Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet »; «Организация электронного документооборота»; «Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности»4 |
| **Тема 5.** Концепция информатизации здравоохранения. Организация электронного документооборота | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Концепция информатизации здравоохранения, классификация медицинских информационных систем. | *1* |
| Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Установка и завершение связи с Интернетом. Автоматизация повторных попыток установки связи. Работа с сайтами Интернета. Поиск необходимой информации. Организация электронного документооборота. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  Методы и средства сбора, хранения, передачи и накопления информации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Internet. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *4* |  |
| - поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике  работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой  - подготовка реферативного сообщения по теме: «Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet |
| **Тема 6.** Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Использование пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника. | *2* |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника. | *1* |
| **Практическое занятие** | *4* |  |
| Работа с программами практического здравоохранения |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *2* |
| - работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой |
| **Всего:** | | *74* |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и лаборатории «Компьютерный класс».

**Оборудование учебного кабинета:**

* доска;
* мультимедийный проектор;
* комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, тесты);
* наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности);
* комплект аптечки первой помощи, противопожарных средств защиты;
* учебные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя

**Оборудование лаборатории:**

**Технические средства обучения**:

Для преподавателя:

* компьютерный стол;
* персональный компьютер;
* принтер;
* проектор;
* локальная сеть;

Для обучающихся:

* компьютерные столы – 9 ( согласно санитарных норм);
* персональные компьютеры (ПК) - 9;
* сканеры - 1;
* аудиосистема (не менее одной);
* локальная сеть;
* выход в сеть Интернет.

**Программное обеспечение лаборатории**:

* операционная система Windows XP, Windows-Vista;
* пакет офисных программ;
* программа сканирования документов;
* программа записи (чтения) информации на оптический диск;
* антивирусная программа.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд. стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., испр. – Москва: Издат. центр «Академия», 2013. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Омельченко В. П. Математика: компьютерные технологии в медицине [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ А. А. Горелов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 256 с.
2. **Интернет-ресурсы:**
3. Видеоуроки по работе с офисом [Электронный ресурс]. URL: http:// [www.videouroki.net/](http://www.videouroki.net/) . (дата обращения: 30.08.2017).
4. Единое окно образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http: //window.edu.ru/window/. (дата обращения: 30.08.2017).
5. Задания по работе в офисных программах [Электронный ресурс]. URL: http:/[/www.kpolyakov.narod.ru](http://www.kpolyakov.narod.ru).–(дата обращения: 30.08.2017).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http:/ [/elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp).– (дата обращения: 30.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - основные понятия автоматизированной обработки информации;  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов:  - тестирования в т.ч. с использованием компьютерных технологий;  - решения проблемных задач;  - выполнения индивидуальных контрольных заданий на ПК по уровням усвоения на практических занятиях;  - создания тематических презентаций с использованием мультимедиа  Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы (выполнения домашних заданий):  - составления глоссария;  - составления эскизов графических работ;  - защиты рефератов, сообщений, презентаций |